

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу**

Леушиной Марии Сергеевны

(фамилия, имя, отчество студента(ки))

44

(№ группы)

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ»**

(тема квалифицированной работы)

Выпускная квалификационная работа М.С. Леушиной посвящена злободневной теме – коррекции конфликтного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы. Актуальность, исследования обусловлена тем, что в современном обществе наблюдается усиление конфликтности в поведении подростков.

Несмотря на большое количество работ, посвященных конфликтному поведению подростков, обнаруживается недостаток исследований направленных на изучение взаимосвязи конфликтного поведения с различными видами установок.

Автор полагает, что предлагаемые способы коррекции конфликтного поведения, учитывающие их установки, помогут подросткам в дальнейшем овладеть способами регуляции и умением находить оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Работа состоит из двух глав.

В первой главе рассматривается психолого-педагогический аспект исследования конфликтного поведения подростков: понятие конфликт, конфликтное поведение, особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте, стратегии, методы и приемы социально-педагогической деятельности по коррекции конфликтного поведения у подростков.

Вторая глава посвящена социально - педагогической работе с подростками, по коррекции конфликтного поведения, методам диагностики выявления конфликтного поведения среди подростков, реализации программы по коррекции конфликтного поведения «Школа без конфликтов», анализируется эффективность программы.

В целом работа достаточно аргументирована и логична, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Вместе с тем возникает ряд замечаний и вопросов:

1. Недостаточно раскрыто конфликтное поведение в подростковом возрасте. Как выглядит конфликтное поведение подростка в отличие от неконфликтного?

2. Недостаточно полно раскрыта практическая часть работы. Не совсем понятно как проведенная работа повлияла на конфликтное поведение подростков? Каким способам поведения в конфликте научились подростки?

Однако, в целом, работа заслуживает положительной оценки.

Рецензент: _____

(подпись)

Мочалкина Ирина Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по воспитательной работе

(ученая степень, звание, должность)

«15» июня 2015 г.

Директор МБОУ СОШ № 150



Вредова О.А.