

**Рецензия**  
**на магистерскую диссертацию**  
**Толстоуховой Елены Игоревны по теме:**  
**«Географическая карта как средство формирования географического образа территории у обучающихся 5-11 классов»**

Модернизация системы российского образования направлена на обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Данные умения формируются у обучающихся и при работе с географической картой – источником ясных и точных представлений, помогающих ориентироваться в пространстве, что необходимо во всех сферах человеческой деятельности.

В свете вышесказанного актуальность работы Елены Игоревны, посвящённая формированию у обучающихся географического образа территории при работе с географической картой, не вызывает сомнения; исследование представляется теоретически и практически значимым.

В первой главе, рецензируемой работы, автор рассказывает о теоретических основах формирования географического образа территории: представлены ретроспектива различных подходов к созданию географических образов и современный взгляд на проблему; рассмотрены основные приемы создания географических образов, обозначены условия их формирования у обучающихся.

Значительная часть работы Елены Игоревны посвящена анализу проблем картографической подготовки обучающихся и выявлению методических особенностей ее формирования у школьников разного возраста в курсе средней и старшей школы.

Заслуживает особого внимания, представленный в работе проект учебно-методического пособия по формированию географических образов территорий у школьников. Представленные в нем методические рекомендации по изучению географической номенклатуры, по работе с контурными картами, практические задания дифференцированного характера, направленные на формирование картографической грамотности обучающихся, безусловно могут быть использованы в практике современного учителя географии.

Выводы по результатам работы сформулированы в соответствии с поставленными задачами.

Особых замечаний и недостатков в работе не выявлено. Информация о допущенных в текстовой части работы отдельных опечатках, стилистических и орфографических ошибках высказаны автору в устной форме.

Считаю, что магистерскую диссертацию Толстоуховой Е.И. следует оценить, как самостоятельное, законченное научное исследование, выполненное на профессиональном уровне и заслуживающие высокой оценки.

Прохорчук Е.Н.,  
к.п.н., доцент кафедры физиологии человека  
и методики обучения биологии

