

## **Рецензия**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

**Шерстнёвой Галины Сергеевны**

на тему: «Развитие лексических навыков обучающихся 5 классов на уроках английского языка с помощью компьютерно-игровых форм»

Актуальность рецензируемой работы заключается в недостаточном изучении различных компьютерно-игровых форм с целью обучения иноязычной лексике.

В работе проведено исследование эффективного применения компьютерно-игровых форм при обучении лексике в 5 классах общеобразовательной школы.

Структура работы соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

Во введении корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования.

В первой главе раскрываются понятие и виды компьютерно-игровых форм. Выделяются особенности применения компьютерно-игровых форм на уроке английского языка и особенности в обучении лексике английского языка в основной школе.

Во второй главе раскрываются психолого-педагогические особенности обучения в основной школе, представлены результаты опытно-экспериментальной работы по использованию компьютерно-игровых форм в 5-х классах как средство развития лексических навыков на уроке английского языка.

К достоинствам данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) можно отнести теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, который свидетельствует об умении автора работать с первоисточником, интерпретировать теоретические

положения и обобщать их. В практической части работы последовательно раскрывается ход опытно-экспериментальной работы и обосновываются полученные результаты.

Из недостатков стоит отметить фактическое смешение понятий компьютерная и обучающая онлайн игра. В первой главе приводятся примеры видеоигр, относящиеся к категории 18+, наряду с образовательными играми. В процессе анализа результатов опытно-экспериментальной работы уровни сформированности лексических навыков у обучающихся графически представлены как уровни мотивации обучающихся (Рисунок 1 и 2).

В целом, выпускная квалификационная работа Шерстневой Г.С. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Кандидат педагогических наук, доцент  
Доцент кафедры английской филологии



Смирнова А.В.