

Отзыв научного руководителя

на научно-квалификационную работу аспиранта ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева Файзуллиной Ксении Александровны заочной формы обучения по направлению подготовки 44.06.01. «Образование и педагогические науки» на тему: «Воспитание жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности»

Актуальность научно-квалификационной работы К.А. Файзуллиной обусловлена тенденциями современной действительности, заключающимися в стремительном ухудшении материально-экономического положения семей, обесценивании нравственных норм, разрыве семейных связей. Особенно уязвимыми в данных условиях являются подростки, которые не могут в необходимой мере противостоять социальным вызовам, представляющим угрозу для их нормальной социализации. Это требует теоретического осмысления социальных, психолого-педагогических проблем подростков, обоснования и технологической разработки процесса воспитания у них жизнестойкости как способности противостоять факторам социального риска. Целью исследования является теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка результативности организационно-педагогических условий воспитания жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности.

Методологической основой исследования выступили три подхода: деятельностный, обеспечивающий включение подростков группы риска в различные виды деятельности, в том числе в волонтерскую; системный, позволяющий рассматривать воспитание жизнестойкости как функциональное единство всех его субъектов; антропологический, предполагающий опору процесса воспитания подростков группы риска на их внутренние ресурсы и потребности, особенности личности, социальный опыт жизнедеятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в идее воспитания жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности, в ходе которой преобразование окружающей действительности

актуализирует у подростка стремление к самоизменению, способствует развитию сопротивляемости отрицательному воздействию факторов социального риска.

Научную новизну исследования имеют следующие результаты:

- выявлено влияние на воспитание жизнестойкости трех групп факторов социального риска: *семейных* (внутрисемейные конфликты; алкогольная или наркотическая зависимость близких родственников; аморальный образ жизни кого-либо из членов семьи; жестокое обращение в семье и др.); *школьных* (низкий интрагрупповой статус; социальная стигматизация; буллинг; конфликтные взаимоотношения с учителями, одноклассниками и др.); *факторов средств массовой информации, в том числе интернета и социальных сетей* (кибербуллинг; вовлечение подростков в жестокие и опасные для жизни и здоровья игры в виртуальной и реальной действительности; распространение суицидальных интернет-групп; вербовка в запрещенные организации, сообщества и др.);

- уточнено понятие «жизнестойкость» как способность подростков группы риска к преодолению жизненных трудностей, проявляющаяся в адекватной оценке рискогенных обстоятельств, нравственной устойчивости, сопротивляемости отрицательному воздействию факторов социального риска;

- разработан диагностический инструментарий, позволяющий определять уровень жизнестойкости у подростков группы риска.

Практическую значимость представляют результаты экспериментальной работы с 50-ю подростками группы риска в Центре социальной помощи семье и детям, в ходе которой была разработана и апробирована Программа воспитания жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности в центре социальной помощи семье и детям с применением волонтерских технологий «Позитивное большинство», «Старший брат, старшая сестра», «Равный консультант». Реализацию программы предваряла подготовка педагогов по специальной программе.

Данная программа может использоваться в учреждениях социального обслуживания для несовершеннолетних и в образовательных учреждениях.

В работе над исследованием К.А. Файзуллина проявила ответственное отношение, инициативность, самостоятельность и научную добросовестность.

Результаты исследования отражены в 26 научных работах, в том числе 4 учебных пособиях, 3 статей в изданиях, рекомендованных ВАК.

Научно-квалификационная работа К.А. Файзуллиной «Воспитание жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности» является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Научно-квалификационная работа соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Руководитель:

Яковлева Наталья Федоровна,

кандидат педагогических наук (13.00.01),

доцент, доцент кафедры педагогики и

управления образованием Красноярского

государственного педагогического университета

им. В.П. Астафьева

тел. 8-962-079-27-06

E-mail: natalia_mclaren@mail.ru



Подпись Яковлева Н.Ф. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева