

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Воловой Марии Романовны  
«Ориентирование студентов младших курсов университета на  
самоорганизацию познавательной деятельности»  
направление подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки  
направленность (профиль): 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики  
и образования

### 1. Общий анализ научно-квалификационной работы

Актуальность темы: На современном этапе перестройки системы высшего образования в пользу снижения аудиторной нагрузки идет упор на самостоятельную работу обучающегося, что существенно отразилось на качестве знаний выпускников. Сложность также состоит в том, что профессиональная сфера быстрыми темпами набирает свои обороты, и чтобы специалисту оставаться конкурентоспособным, ему необходимо постоянно самостоятельно повышать уровень своей компетенции, активно включиться в процесс познавательной деятельности, где самоорганизация данной деятельности имеет особое значение.

Научная новизна заключается в следующем:

– разработана научная идея, смысл которой состоит в том, что ориентирование студентов младших курсов университета на самоорганизацию познавательной деятельности в образовательной организации – процесс, предполагающий обогащение содержания образования за счет включения специального курса по самоорганизации познавательной деятельности; использование рефлексивных технологий обучения познавательной деятельности на занятиях; разработку и реализацию собственного проекта самоорганизации познавательной деятельности применительно к профилю вузовской подготовки;

– предложено суждение о сущности и содержании самоорганизации познавательной деятельности, как самостоятельной деятельности по управлению интеллектуальными действиями и организационными задачами, которой движут цель и мотивы обучения;

– доказана перспективность применения разработанных организационно педагогических условий по повышению уровня самоорганизации познавательной деятельности студентов младших курсов университета, по итогам применения которых происходит: обнаружение студентами собственных дефицитов, необходимых для эффективной самоорганизации познавательной деятельности; формирование теоретических знаний и овладение умениями в области самоорганизации познавательной деятельности;

– введена трактовка понятия ориентирование студентов младшего курса университета на самоорганизацию познавательной деятельности как ознакомительный, рекомендательный, поддерживающий и преобразовательный педагогический процесс, направленный на развитие готовности к самостоятельной деятельности по управлению 10 интеллектуальными действиями мотивационного, рефлексивного и организационного характера.

Практическая значимость исследования:

– разработаны и внедрены в образовательную деятельность Сибирского Федерального университета, института Педагогики, психологии и социологии и Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского: оценочно-диагностический инструментарий изучения уровня умений самоорганизации познавательной деятельности студентов младших курсов университета в процессе его профессиональной подготовки; специальные задания на самоорганизацию познавательной деятельности; формы работы и средства, такие как тренинговые занятия по каждому компоненту самоорганизации, эссе и проект по развитию своих способностей самоорганизации познавательной деятельности и другие;

– создана модель ориентирования студентов младших курсов университета на самоорганизацию познавательной деятельности.

Совокупность научных и прикладных результатов исследуемой проблемы можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для самоорганизации познавательной деятельности.

Анализ содержания доклада позволяет утверждать, что работа М.Р. Воловой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования ее цели и задачам, научной апробации основных идей. Предложенные ей выводы являются убедительными и достоверными.

## 2. Вопросы и замечания рецензента

Вместе с тем, в качестве замечания следует отметить, что автор недостаточно показал в работе специфику профилей обучающихся двух разных вузов (Сибирского федерального университета и Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского), и действительно ли все представленные организационно-педагогические условия могут одинаково эффективно реализоваться в них. Однако указанные недостатки не снижают теоретического и практического значения данного исследования.

## 3. Общая оценка научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа (НКР) М.Р. Воловой «Ориентирование студентов младших курсов университета на самоорганизацию познавательной деятельности» соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: Смирная Анастасия Андреевна  
кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева»,  
заведующий кафедрой психологии и педагогики

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

20.12.2021г.

