

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Жолудевой Юлии Романовны
на тему «Психолого-педагогическая программа коррекции внимания у
обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью
легкой степени», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02
Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция
нарушений развития детей
ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Жолудевой Юлии Романовны посвящена изучению внимания учащихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени. Внимание особенно необходимо для детей с умственной отсталостью, так как корректируя эту высшую психическую функцию мы помогаем таким детям быть эффективнее в своей деятельности, в обучении. Поэтому магистерская диссертация, безусловно, является своевременной, имеет теоретическую и практическую значимость.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей внимания у учащихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе научно обоснована и представлена психолого-педагогическая программа коррекции внимания учащихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени. А также формирующий эксперимент по подтверждению эффективности этой программы.

Работа четко структурирована, состоит из введения, трех глав,

заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что психолого-педагогическая программа коррекции внимания у учащихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени, позволяет изменять этот параметр и сохранять положительные изменения. На основании проведенного исследования и полученных данных, автором поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Жолудевой Ю.Р. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Кандидат медицинских наук, доцент
врач психиатр КГБУЗ «Красноярский
краевой психоневрологический диспансер №1»

« 10 » 12 2021г.

Т.И.Кулакова

