

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
«Формирующее оценивание как средство развития предметных умений  
обучающихся основной школы»  
студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Мартыновой Натальи Евгеньевны

Представленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Мартыновой Н.Е. посвящена проблеме, связанной с недостаточным количеством методических рекомендаций по развитию предметных умений учащихся основной школы посредством применения технологии формирующего оценивания. **Актуальность** темы, выбранной для магистерской диссертации предопределена необходимостью решения данной проблемы. Выполненная работа обладает практической и теоретической значимостью.

**Во введении** обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

**В первой главе** данной работы приведены теоретические вопросы, касающиеся формирования предметных умений учащихся основной школы с учетом характерных особенностей современного поколения. Рассматриваются принципы формирующего оценивания, его принципиальные отличия от существующей системы оценивания и соответствующие преимущества для применения в процессе обучения.

**Во второй главе** представлена система экспериментальных заданий, сконструированных автором на основе принципов формирующего оценивания, и направленных на формирование предметных умений. К каждому заданию разработаны методические рекомендации по их использованию и поэлементный анализ формируемых умений. Приведены результаты педагогического эксперимента по апробации предлагаемой

методики, которые указывают на положительную динамику формирования предметных умений обучающихся.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в **заключении**, в целом, соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы.

Существенных *замечаний* в работе не выявлено. В качестве **рекомендаций** можно отметить следующее: для успешного внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс необходимо значительно расширить банк заданий, направленных на формирование предметных умений.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Мартынова Наталья Евгеньевна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат технических наук,

Доцент кафедры технологий

и предпринимательства

КГПУ им. В. П. Астафьева

20.12.2021



И.В. Шадрин