

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) Дудаковой Екатерины Эдуардовны

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития свойств произвольного  
внимания учащихся младшего школьного возраста»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Е.Э. Дудаковой выполнена по актуальной проблеме, существующей в современной школе. В последнее время весьма распространённым явлением стала тенденция недостаточной оформленности свойств произвольного внимания среди детей, поступающих в школу. Ещё большую актуальность данная проблема приобрела в связи с активным внедрением инклюзивного образования в практику работы современных школ. В этой связи, представленная к рецензии работа весьма актуальна и практически значима.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие диагностику и развитие свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ развития произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

комплексных программ развития произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

Знакомство с магистерской работой Е.Э. Дудаковой, позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и развитию свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

Положительным аспектом работы является разработанная Екатериной Эдуардовной психологическая программа развития свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста. Выпускницей определены основные направления, формы и методы психологической работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Исследование Е.Э. Дудаковой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«\_07\_»\_декабря\_2021\_г.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник  
лаборатории клинической патофизиологии  
федерального государственного бюджетного  
научного учреждения «Федеральный исследовательский  
центр «Красноярский научный центр Сибирского  
отделения Российской академии наук»  
обособленное подразделение «Научно-исследовательский  
институт медицинских проблем севера»

И.А. Игнатова



*Игнатова*

личную подпись  
Игнатова Е.Э.  
Специалист по кадрам  
О.И. Сусарева