

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Ульяновой Анны Александровны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»

Магистерская диссертация Ульяновой Анны Александровны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка психолого-педагогической программы коррекции мышления младших подростков с легкой умственной отсталостью. В современных условиях пандемии предполагается новые способы обучения и коррекции, особенно для подростков с легкой степенью умственной отсталости. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Ульяновой А.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент с результатами применения программы коррекции мышления, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Анна Александровна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее

результатов. Ульяновой А.А. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Анна Александровна проявляла высокий уровень мотивированности в ведении исследовательской деятельности.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование.

В третьей главе представлена программа коррекции мышления, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом.

Проведённое Ульяновой А.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: _____
(подпись)

Юр

Потылицина Василина Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологи
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » 12 2021 г.

