

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Гавриловой Олеси Владимировны на тему **Психолого-педагогическая программа формирования толерантного отношения младших школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Гавриловой Олеси Владимировны посвящена проблеме изучения и формирования толерантного отношения младших школьников к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Данное научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики. Необходимость эффективного взаимодействия и принятие детей с ограниченными возможностями здоровья, а также своевременная разработка грамотной системы методов, позволяющих влиять на процесс формирования толерантных качеств школьников, являются актуальными для исследования.

В магистерской диссертации автором определены все исходные позиции научного исследования: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования и полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние обозначенной темы и позволяет наметить пути ее решения.

Вторая глава посвящена изучению толерантности младших школьников. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента автором

разработана и апробирована психолого-педагогическая программа формирования толерантного отношения младших школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Представленные результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором психолого-педагогической программы.

Диссертационная работа структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены. Научное исследование Гавриловой О.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

Кандидат медицинских наук, доцент  
врач-психиатр КГБУЗ «Красноярский  
краевой психоневрологический диспансер №1»

*10.12.2022*

Т.И. Кулакова

