

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Власовой Валерии Валерьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа формирования умений эмоциональной
регуляции поведения подростков»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование В.В. Власовой выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии. Проблема эмоциональной регуляции поведения подростков недостаточно изучена и требует последующей разработки. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния эмоциональной регуляции поведения подростков зависит успешность их социализации в условиях современного общества. В связи с этим, выполненное выпускницей исследование, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи. В первой главе автором осуществлён анализ психологической литературы по проблеме исследования и

отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоциональной регуляции поведения подростков. Автором осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе В.В. Власовой описаны научно-методологические подходы к формированию умений эмоциональной регуляции поведения подростков и представлена психологическая программа, включающая основные направления, формы и методы психоразвивающей работы с изучаемым контингентом школьников. Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Исследование В.В. Власовой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«_07_»_декабря_2021_г.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
федерального государственного бюджетного
научного учреждения «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук»
обособленное подразделение «Научно-исследовательский
институт медицинских проблем севера»

И.А. Игнатова

Игнатова

