

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Барановой Марины Сергеевны

по теме «Формирование патриотической воспитанности младших школьников

в деятельности патриотического клуба»,

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) М.С. Барановой посвящена исследованию важнейшей проблемы воспитания младших школьников, раскрываемой через поиск путей формирования патриотизма как личностного качества. Тематика использования клубной деятельности в воспитательной работе является актуальной в целом для педагогической науки и практики.

Автором в первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены разные трактовки ключевых понятий исследования, в т.ч. патриотизма, патриотического воспитания, критически проанализирован опыт предыдущих десятилетий, в итоге представлены структурные элементы патриотической воспитанности.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию. Интерес в опытно-экспериментальной работе вызывает отбор содержания деятельности патриотического клуба, в котором явно прослеживается вдумчивая работа автора по применению принципа возрастосообразности. Автором детально проработаны все аспекты научно-методического обеспечения программы формирующего эксперимента, в т.ч. обоснованы содержание учебных занятий, включение младших школьников в проектную деятельность.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал. Полученные экспериментальные данные подтверждают гипотезу и наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Работа написана достаточно грамотно, оформлена в соответствии с требованиями, хотя и имеет немногочисленные опечатки.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить также следующие недочеты: гипотеза сформулирована в очень обобщенном виде, только в целевом аспекте, и практически не включает механизма формирования патриотической воспитанности. За счет чего возникают когнитивные, ценностные и поведенческие

составляющие (проявления) воспитанности у младших школьников после проведения формирующего эксперимента? А также нечетко обозначено в выводах, насколько клубная деятельность предпочтительнее других форм организации процесса воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте?

В целом, диссертационное исследование Барановой Марины Сергеевны соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает при ответе на высказанные замечания достаточно высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры

социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова