

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе над диссертацией
магистранта Антипиной Елены Александровны, обучающейся по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

В настоящее время в научной сфере усилился интерес к проблеме адаптации человека как способности приспособления к изменяющимся условиям социума и как результат взаимодействия человека и окружающей среды. Одним из значимых аспектов изучения данного процесса является адаптация обучающихся к условиям профессионального обучения, особенно в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Елена Александровна в своём исследовании попыталась решить данную проблему со студентами СПО ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

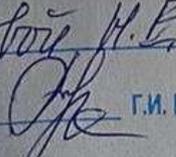
Идея исследования возникла исходя из опыта профессиональной деятельности магистранта, что позволило выделить проблему исследования и его цель, определить замысел, взаимосвязанно осуществить теоретический анализ и практическую реализацию на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Антипина Е.А. продемонстрировала целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение.

Результаты своего исследования Елена Александровна представляла на VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вызовы современного образования в исследованиях молодых учёных» (г. Красноярск, 21 мая 2021 г.) и на II Всероссийской научно-практической конференции для молодых учёных и студентов «Инициативы молодых – науке и производству» (г. Пенза, 27-28 октября 2021 г.).

Магистерская диссертация Антипиной Елены Александровны, выполненная на тему «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор – присвоения квалификации «магистр».

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись Строговой Н.Е. 
Начальник общего отдела  Г.И. Москина
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Рецензия

на диссертацию Е.А. Антипиной «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования»

Проблема адаптации человека к будущей профессиональной деятельности – одна из важнейших задач системы среднего профессионального образования. Она непосредственно связана с личностно-профессиональным становлением молодого человека, с его профессиональной социализацией.

Профессиональная подготовка – один из этапов становления профессионализма и профессионала, т.к. процесс и результаты профессиональной подготовки влияют на готовность выпускника к принятию будущей профессии и на будущую профессиональную деятельность. Вместе с тем приходится констатировать, что значительная часть современных студентов испытывает сложности именно на этапе адаптации к профессиональной деятельности и нуждаются в психолого-педагогической помощи и поддержке. Все вышесказанное позволяет констатировать, что тема представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Научный аппарат исследования (его цель, объект, предмет, гипотеза и задачи) сформулирован достаточно корректно, в единой логике и взаимосвязи.

Научная новизна полученных автором результатов состоит в том, что уточнено понятие «адаптация», определены и выявлены особенности и специфика адаптации студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования, выделены адаптационные типы личности; теоретически обоснована, разработана, апробирована и проанализирована с точки зрения результативности программа адаптации студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования в контексте здоровьесберегающих технологий и организационно-педагогические условия ее реализации.

В первой главе проведено серьезное изучение теоретических аспектов процесса адаптации, выделены особенности протекания процесса адаптации у студентов учреждений среднего профессионального образования. Исходя из анализа научной литературы, выявленных противоречий между существующими потребностями субъектов образовательного процесса и сложившейся ситуацией в образовательных организациях среднего профессионального образования, автором определены и обоснованы организационно-педагогические условия адаптации студентов к профессиональной подготовке в организациях СПО.

Во второй главе диссертационного исследования представлена Программа адаптации студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования в контексте

здоровьесберегающих технологий и результаты ее адаптации, что имеет несомненную практическую значимость.

Наряду с отмеченными достоинствами работы, хотелось бы, чтобы в процессе защиты, автор обосновал свою позицию относительно темы исследования. Чем автор руководствовался, не вводя в нее «ключевое понятие» - здоровьесберегающие технологии? Хотя по тексту работы и в самой программе здоровьесберегающие технологии рассматриваются достаточно полно. Отметим, что вопрос носит полемический характер и не влияет на общую высокую оценку рецензируемой работы.

Считаю, что магистерская диссертация «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и заслуживает оценки «ОТЛИЧНО», а ее автор – Елена Александровна Антипина - присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой
педагогики и управления
образованием Института
дополнительного образования и
повышения квалификации
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.С. Саволайнен

Подпись Т.С. Саволайнен заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Антимица Елена Александровна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Адаптационные студентства к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

10 декабря 2021 г.
дата

Антимица Е.А.
подпись

Отчет о проверке на заимствования №1



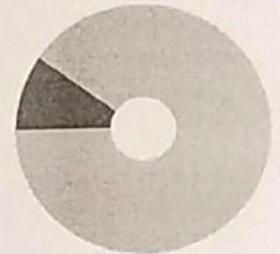
Автор: antipinadoc@mail.ru / ID: 8713582
 Проверяющий: antipinadoc@mail.ru / ID: 8713582
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - users.antiplagiat.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 6
 Начало загрузки: 07.12.2021 07:47:13
 Длительность загрузки: 00:00:03
 Имя исходного файла: Адаптация студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования.pdf
 Название документа: Адаптация студентов к профессиональной подготовке в учреждениях среднего профессионального образования
 Размер текста: 130 кБ
 Символов в тексте: 132783
 Слов в тексте: 14785
 Число предложений: 1815

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 07.12.2021 07:47:16
 Длительность проверки: 00:00:18
 Комментарии: не указано
 Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ

10,08%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

89,92%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	2,56%	Дашкова А.К. Диссертация «Сопровождение процесса адаптации будущих инженеров к учебно-профессиональной деятельности в вузе» http://kspu.ru	26 Фев 2020	Интернет Free
[02]	2,27%	http://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/3840/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2061%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%204,%202018%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf (5/5) http://gpa.cfuv.ru	29 Дек 2019	Интернет Free
[03]	0,3%	скачать журнал на русском языке http://kamgifik.ru	28 Ноя 2016	Интернет Free

Научный руководитель: *Алексей / Стародов С.Л.*

Еще источников: 7

Еще заимствований: 4,95%