

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Гуровой Ирины Вячеславовны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Программа развития мышления детей старшего дошкольного возраста
с задержкой психического развития»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация И.В. Гуровой выполнена по актуальной проблеме, существующей в современном образовании. В последнее время весьма распространённым явлением стала тенденция недостаточной оформленности операций и свойств аналитико-синтетической деятельности среди детей, поступающих в школу. Ещё большую актуальность данная проблема приобрела в связи с активным внедрением инклюзивного образования в практику работы современных школ. В этой связи, представленная к рецензии работа весьма актуальна и практически значима.


Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие диагностику и коррекцию мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Знакомство с магистерской работой И.В. Гуровой, позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

Положительным аспектом работы является разработанная Ириной Вячеславовной программа психологической коррекции развития мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Выпускницей определены основные направления, формы и методы психологической работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков в развитии мышления изучаемого контингента детского возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом. В целом, проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной отметки.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
ФГНБУ «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук»
обособленное подразделение
«Научно-исследовательский институт
медицинских проблем севера»

 И.А. Игнатова



личную подпись
достоверяю
Специалист
по кадрам
О.И. Сусарева