

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Окуловой Александры Александровны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Психолого-педагогическая коррекция эмоциональной регуляции
поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми
нарушениями»**

Представленное к рецензии диссертационное исследование А.А. Окуловой выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной специальной психологии. Эмоциональная регуляция поведения дошкольников с речевыми нарушениями изучена недостаточно и требует последующей разработки. На практике данные результаты исследования очень востребованы, поскольку от состояния и сформированных умений эмоциональной регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями зависит успешность их обучения в школе и последующая социализации в условиях современного общества. В связи с этим, выполненное выпускницей исследование, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы

объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоциональной регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Выпускницей осуществлён адекватный подбор психодиагностических методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования отражают количественно-качественный анализ, сопровождаются интерпретацией и проиллюстрированы таблицами и гистограммами. Автор аргументирует необходимость разработки специальной программы, направленной на коррекцию эмоциональной регуляции поведения изучаемого контингента детского возраста.

В третьей главе А.А. Окуловой описаны научно-методологические подходы к коррекции эмоциональной регуляции поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями и представлена психологическая программа, включающая основные направления, формы и методы психокоррекционной работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Исследование А.А. Окуловой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«_03_»_декабря_2021_г.

канд.м.н., доцент,
врач-психиатр КГБУЗ
«Красноярский краевой
психоневрологический диспансер №1»



Т.И. Кулакова