

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу
ТАРАСОВОЙ СВЕТЛАНЫ ИВАНОВНЫ «ПСИХОПРОФИЛАКТИКА
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА»

по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль)
образовательной программы Педагогическая психология

Представленная к рецензированию научно-квалификационная работа Тарасовой С.И. направлена на решение актуальных вопросов, связанных с поиском основания внутреннего равновесия (благополучия) личности, его составляющих и значимости для эмоциональной, ценностно-смысловой сфер личности и поиска направлений, средств, методов психопрофилактики эмоционального неблагополучия подростков, проживающих в условиях детского дома. Обозначенная проблематика представляется актуальной и значимой в контексте современных условий, формирующих все новые вызовы «самостоянию» человека и угрозы целостности его личности. Обращаясь к теме эффективности реализации психолого-педагогических условий психопрофилактики эмоционального неблагополучия подростков, проживающих в условиях детского дома, Светлана Ивановна решает задачи психологического сопровождения психического развития подростков, проживающих в условиях детского дома. Таким образом, актуальность работы не вызывает сомнений.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. Во введении обоснована актуальность, сформулированы цели и задачи исследования, выделены объект и предмет, показана практическая и теоретическая значимость, новизна исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, в полной мере отражающие результаты, полученные автором в ходе исследования.

В первой теоретической главе Светланой Ивановной представлен разносторонний и подробный анализ отечественных и зарубежных научных подходов к проблеме эмоционального неблагополучия. Определение понятия «эмоционального неблагополучия» подростков, проживающих в условиях детского дома как интегрального, динамического образования личности представляется вполне логичным и научно обоснованным. Рассмотренные в работе психологические особенности подростков, проживающих в условиях детского дома, направления и методы психопрофилактики эмоционального неблагополучия создают прочное теоретическое обоснование опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Тарасова С.И. описывая полученные результаты экспериментальной работы, наглядно показывает динамику эмоционального неблагополучия подростков, проживающих в условиях детского дома. Выявленные особенности эмоционального неблагополучия подростков позволяет автору разработать модель психолого-педагогических условий

психопрофилактики эмоционального неблагополучия подростков, проживающих в условиях детского дома. Следует отметить концептуальность представленной в работе модели, которая структурно включает цель, содержание психолого-педагогических условий, организационно-деятельностный и результативный блоки. Полученные в ходе апробации данной модели результаты показывают адекватность выбранных средств для реализации условий психопрофилактики эмоционального неблагополучия подростков, проживающих в условиях детского дома.

Применение психологического консультирования, психологических трансформационных игр, психологических тренингов, техник и методов арт-терапии действительно способствуют развитию позитивной самооценки, снижению страхов, тревожности, агрессии и т.д.

Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить: вид профилактической работы, который применяется в исследовании.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к научно-квалификационной работе.

Исследование С.И. Тарасовой по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям квалификационной работы, заслуживает высокой оценки, а ее автор заслуживает получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».



Рецензент:

д-р психол. наук, профессор, педагог-психолог

МАОУ СШ № 93 имени Г.Т. Побежимова

Н.Т. Селезнева