

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационной работе (диссертации) на тему «Развитие коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике», выполненную аспирантом Катышевой Еленой Евгеньевной, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01. - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»**

Актуальность темы рецензируемой работы не вызывает сомнения. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам обучения, в том числе математике, обозначили ряд проблем методического свойства, связанных с разработкой результативных методик обучения математике, ориентированного не только на формирование математических знаний и умений, но и развитие общепрофессиональных способностей обучающихся, в том числе их коммуникативных компетенций.

Представленная Е.Е. Катышевой диссертационная работа является завершенным научным исследованием. Автор грамотно определяет методологический аппарат исследования. Точно и обоснованно формулирует проблему исследования и определяет объект, предмет и цель исследования.

Убедительна выдвинутая автором научная идея исследования. Грамотно сформулирована гипотеза, отражающая эту идею, и конкретные задачи, соответствующие предмету и цели исследования.

Структура диссертации Е.Е. Катышевой традиционна, она состоит из Введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В Введении грамотно представлен весь методологический аппарат, в том числе методологическая и теоретическая основа исследования, комплекс теоретических и практических методов исследования, соответствующих решаемым задачам.

В первой главе «Психолого-педагогические основания развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в

процессе обучения математике» уточнены понятие и структура коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена, обоснован и определен дидактический потенциал курса математики и разработана методическая модель их развития.

Во второй главе «Методика развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике» раскрыты целевой и содержательный компоненты методики, в основу разработки последнего положен принцип системного квантования. Разработан технологический компонент методики. Проведено описание результатов опытно-экспериментальной работы по реализации разработанной методики.

В Заключении сделаны выводы и сформулированы основные новые результаты, полученные автором.

Библиографический список достаточно полно отражает состояние исследования вопросов по данной тематике, в том числе и работы автора.

По результатам исследования автором опубликовано 6 научных работ, в том числе 2 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК МНИВО РФ.

Достаточно широка география распространения результатов исследования, в том числе посредством участия Е.Е. Катышевой в работе научных конференций различного уровня.

Вместе с тем к автору есть некоторые вопросы.

1. Может ли разработанная методическая модель развития коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена на уроках математики использоваться на уроках по другим дисциплинам?

2. Выявлялась ли в Вашем исследовании зависимость уровня усвоения математических знаний, умений и навыков от уровня сформированности коммуникативных компетенций студентов?

Однако эти частные вопросы не влияют на высокую оценку научно-квалификационной работы как системного научного педагогического

исследования, в котором решена актуальная проблема математической подготовки будущих специалистов среднего звена.

Считаю, что научно-квалификационная работа (диссертация) Катышевой Елены Евгеньевны «Развитие коммуникативных компетенций будущих специалистов среднего звена в процессе обучения математике» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,  
доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева»



Н.А. Лозовая

12.12.2021.