

Рецензия

на научно-квалификационную работу

аспирантки кафедры теоретических основ физического воспитания
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им В.П. Астафьева»
Фёдоровой Юлии Викторовны

на тему: «Индивидуально-дифференцированный подход к развитию общей
выносливости обучающихся основной школы»

Научно-квалификационная работа аспирантки Фёдоровой Юлии Викторовны посвящена актуальной проблеме исследования развитию общей выносливости обучающихся на занятиях физической культурой в системе физического воспитания школьников. По результатам многих исследований, проводимых по развитию общей выносливости говорится, о том, что очень мало времени уделяется на уроках ее развитию, об этом и говорят и результаты контрольных нормативов. Для эффективного развития выносливости в образовательном процессе необходимо интегрировать современные подходы для ее развития, например, с помощью индивидуально-дифференцированного подхода.

Соответственно, тема избранная автором для исследования, представляется вполне актуальной, тем более, если учесть постоянно возникающие в практике проблемы, связанные с состоянием здоровья школьников и развитием физических качеств и двигательных способностей.

Научная новизна работы определяется разработкой и реализацией в педагогическом эксперименте методики индивидуально-дифференцированного подхода в развитии общей выносливости.

В научно-квалификационной работе определены цель и задачи, правильно выделены объект и предмет исследования, используются современные методы исследования. В представленной работе автор добился

цели и решил практически поставленные задачи исследования. Фёдорова Ю.В. выявила особенности организации и содержания занятий.

Выводы, сформированные в научно-квалификационной работе, соответствуют поставленным задачам. В работе организованный и проведенный педагогический эксперимент показал высокую эффективность необходимости интегрировать современные комплексы. Данная методика может быть рекомендована в образовательные организации.

Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а автор заслуживает присвоения ему квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленности (профиля) образовательной программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории педагогического
основ физического воспитания



В.В. Пономарев