

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Воробьевой Христины Владимировны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Коррекционно-развивающая программа формирования
коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с
задержкой психического развития»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Х.В.Воробьевой выполнена по актуальной проблеме, существующей в практике работы психологов с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими в диагнозе задержку психического развития. Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования. Реализуемое выпускницей исследование, посвящено изучению и коррекции коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, является весьма актуальным и практически значимым.

Знакомство с магистерской работой Х.В.Воробьевой, позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции

коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

На основании выдвинутой выпускницей проблемы исследования, заключающейся в необходимости разработки коррекционно-развивающей программы формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, были разработаны модель исследования, отобраны методы и методики. Одним из положительных аспектов работы является грамотно отобранный валидный и надёжный психодиагностический инструментарий.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная Х.В.Воробьевой коррекционно-развивающая программа по формированию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы выпускницей прописаны основные направления, формы, методы и средства своевременного изучения коммуникативной сферы у изучаемого контингента детского возраста и последующего целенаправленного формирования у них коммуникативных навыков. По завершению исследования Х.В.Воробьевой был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной и внедренной программы. Исследование Х.В.Воробьевой имеет завершённый характер, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник
лаборатории клинической патофизиологии
ФГНБУ «Федеральный исследовательский
центр «Красноярский научный центр Сибирского
отделения Российской академии наук»
обособленное подразделение «Научно-исследовательский
институт медицинских проблем севера»

И.А. Игнатов

