

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
магистранта 3 курса Департамента спортивных единоборств
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Колегова Даниила Константиновича

на тему «Дифференцированный подход к подготовке обучающихся
5-7 классов к сдаче норм комплекса ГТО»

В настоящее время рост учебной нагрузки, значительное снижение двигательной активности обучающихся, снижение мотивации к посещению дополнительных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий приводит к ухудшению физических кондиций и снижению физической подготовленности обучающихся, что ведет, по мнению специалистов в сфере физического воспитания, к ухудшению здоровья обучающихся в целом. Поэтому проблема повышения уровня развития физических качеств подрастающего поколения является актуальной.

В первой главе магистерской диссертации Д.К. Колегов подробно описал историю развития комплекса ГТО и особенности подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО в современной школе. Показал способность проводить анализ и обобщение имеющихся литературных данных по теме исследования.

Во второй главе подробно описаны методы и организацию проведения исследований по выявленным проблемам. Выбранные автором методы исследования в полной мере решают поставленные в диссертационной работе задачи.

В третьей главе описано внедрение дифференцированного подхода при подготовке обучающихся 5-7 классов к сдаче норм комплекса ГТО во внеурочной деятельности. Суть дифференцированного подхода заключалась в том, что по результатам предварительного тестирования у каждого обучающегося был выявлен исходный уровень развития физических качества. На основании полученных данных обучающиеся были распределены на подгруппы по физическому качеству, требующему корректировки. Для каждой подгруппы занимающихся автором был разработан и внедрен во внеучебные занятия комплекс физических упражнений. Работа в подгруппах проходила параллельно, что положительно

сказалось на плотности занятия и позволило эффективно решить задачу по подготовке занимающихся к сдаче норм ГТО.

Исследование Д.К. Колегова несет теоретическую и практическую значимость с точки зрения дальнейшего применения его результатов в подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО. Использование дифференцированного подхода при подготовке обучающихся 5-7 классов к выполнению испытаний комплекса ГТО позволяет значительно увеличить показатели физической подготовленности и может быть использована во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций.

Магистерская диссертация Д.К. Колегова «Дифференцированный подход к подготовке обучающихся 5-7 классов к сдаче норм комплекса ГТО» соответствует необходимым требованиям, предъявленным к магистерским диссертациям, может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО
«КГПУ им. В.П. Астафьева

