

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярек, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: school1_krsk@mail.ru
<http://школа1-суриков.рф>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки Безкоровайной Александры Игоревны
на тему:

Совершенствование процесса дистанционного обучения
в системе высшего образования

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЦИИ

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему в области дистанционного образования. В современных условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 послужила толчком для развития и совершенствования дистанционного обучения в российских образовательных организациях разного уровня. Готовность студентов и преподавателей высшей школы быстро адаптироваться к меняющимся условиям и осваивать новые формы обучения вызывает повышенное внимание.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав.

В первой главе работы рассматриваются методологические основы и методы дистанционного обучения, дана общая характеристика дистанционного обучения в Российской Федерации.

Во второй главе проведено исследование процесса дистанционного обучения на примере образовательной организации системы высшего образования. Следует отметить, что для выявления реального состояния процесса дистанционного обучения в СФУ магистрантом были разработаны анкеты для обучающихся и преподавателей. Анкетирование проведено в разные периоды функционирования вуза – до пандемии и в ходе нее. В ходе анкетирования получены интересные результаты, позволяющие выявить преимущества и недостатки дистанционного обучения с точки зрения студентов и преподавателей. На основе полученных результатов даны рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в университете. Проведена оценка внедрения разработанных предложений.

Фактический материал, полученный в результате исследования, оформлен в таблицы и диаграммы. В приложении диссертации приведены анкеты для студентов и преподавателей, разработанные магистрантом.

Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, представляют собой практическую ценность.

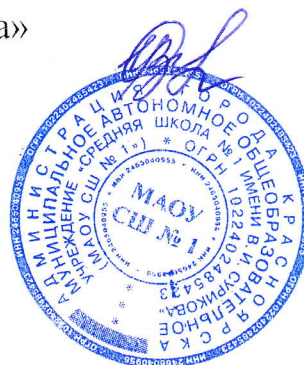
Вместе с тем, предложенные магистрантом рекомендации совершенствования процесса дистанционного обучения в СФУ недостаточно четко прописаны. Автор исследования предлагает использовать прокторинг, но не уточняет, кто и как будет заниматься наблюдением за обучаемыми. Если функция наблюдения будет вменена преподавателю, то, как она будет учитываться и оплачиваться? Если этот функционал будет передан другому лицу, то на каких условиях и как будет оплачиваться его работа? Данный вопрос в работе не рассмотрен.

В качестве пожелания отметим, что в п. 2.3 можно было предложить разработку учебного занятия с элементами дистанционного обучения и традиционной формы организации учебного процесса.

Есть недочеты в оформлении материалов анкетирования. Не все пояснения к диаграммам сопровождаются указаниями номера рисунка, и не все диаграммы откомментированы, что затрудняет восприятие данной в них информации (п. 2.2).

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о достаточной компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор Безкоровайная Александра Игоревна присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент:
директор
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова»
(г. Красноярск)



О.В. Чащина