

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

**студентки Чернобаевой Анастасии Олеговны**

**на тему: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ**

**СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.**

### **СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЦИИ**

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему в области теории управления и менеджмента. В сфере образования необходимость использования инновационных концепций управления и подходов к использованию корпоративной культуры организаций остается весьма актуальной.

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из двух глав.

В первой главе представлены теоретические предпосылки совершенствования коммуникативных навыков, представлены различные формулировки определения коммуникативных структур и компонентов системы, сформулированы отличительные особенности коммуникативных навыков и их уровень у студентов в образовательной организации, сформулированы основные методы и этапы совершенствования коммуникативных навыков, а также представлены инновационные подходы по её совершенствованию.

Во второй главе проведена реализация подходов по совершенствованию коммуникативных навыков студентов технического вуза и анализ существующей деятельности кафедры Безопасности информационных технологий на базе Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева г. Красноярска. Определены критерии эффективности и проведена оценка внедрения разработанных предложений по их совершенствованию.

В магистерской диссертации содержится достаточное количество таблиц и рисунков, что помогает восприятию полученных результатов. Результаты, полученные магистрантом в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость. В первую очередь – это механизмы совершенствования коммуникативных навыков у студентов Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева г. Красноярска.

Особого внимания заслуживает процесс и условия апробации предложений по спецкурсу исследования коммуникативных навыков в образовательной среде данного

учреждения, будущего профессионального положения и значимости в обществе. Предложенные автором инновационные разработки можно считать действенными и имеющими дальнейшую перспективу для продолжения исследования.

В качестве рекомендации предлагается описать возможность использования предложенной модели для других образовательных организаций данного типа в Красноярском крае.

В целом, представленные в выпускной квалификационной работе результаты свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а её автор Чернобаева Анастасия Олеговна присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент,

Директор Института инженерной экономики

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет

науки и технологии имени академика М.В. Решетнева»



К.Ю. Лобков