

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Крыловой Ольги Викторовны на тему «Формирование профессионально-межкультурной компетенции бакалавра педагогического образования», представленную к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Современные общемировые процессы глобализации, интеграции и информатизации затрагивают все сферы человеческой деятельности и актуализируют проблему эффективной системы подготовки специалистов к широкой межкультурной коммуникации. Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования предполагают формирование у будущих педагогов в первую очередь способности к социализации, адаптации на рынке труда, развитие умений вести межкультурное общение с представителями различных культур, как на бытовом, так и на профессиональном уровне. В этих условиях возрастает значимость межкультурной компетенции, предполагающей умение осуществлять личное и деловое общение в поликультурной среде. В этом контексте актуальность проведенного Крыловой О.В. исследования в области формирования профессионально-межкультурной компетенции студентов педагогического образования не вызывает сомнений.

Выполненная научно-квалификационная работа представляет собой логически выстроенное исследование, позволяющим понять замысел автора. Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список из 150 наименования, в т.ч. 24 - на иностранных языках, и приложения. Во введении автор обосновывает проблему, определяет корректно цель, объект и предмет. В теоретической части работы Крылова О.В. в ходе анализа научной

литературы рассматривает теоретические предпосылки формирования профессионально-межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования, определяет ее сущность, компонентный состав, критерии и показатели сформированности. В эмпирической части работы Крылова О.В. описывает формирующий эксперимент, в ходе которого реализуются организационно-педагогические условия по формированию профессионально-межкультурной компетенции студентов педагогического вуза. Научная новизна и теоретическая значимость данного исследования заключается в обосновании сущностной и содержательной характеристики понятия «профессионально-межкультурная компетенция», организационно-педагогических условий формирования данной компетенции в образовательном процессе педагогического вуза.

Следует отметить практическую значимость исследования, которая состоит в реализации обобщенного педагогического опыта, разработке оценочно-диагностических материалов. Разработанные дидактические материалы могут найти распространение в разработке альтернативных учебных программ, методических пособий, практикумов, спецкурсов межкультурной направленности

При общей позитивной оценке исследования в качестве замечаний хотелось бы отметить следующее:

1. В работе автором не поясняются основания деления групп на экспериментальную и контрольную.
2. По-нашему мнению, достоверность и надежность сделанных автором выводов получили бы большую убедительность, если бы апробация комплекса организационно-педагогических условий по формированию профессионально-межкультурной компетенции бакалавров была бы описана автором более подробно.

Несмотря на вышеперечисленные замечания считаю, что научно-квалификационная работа Крыловой О.В. «Формирование профессионально-межкультурной компетенции бакалавра педагогического образования»

