

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Лукьяновой Антонины Алексеевны

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

**СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Компетенция	уровень сформированности компетенций		
	Продвинутой	Базовый	Пороговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		-	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		-	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+		
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+		
ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+		

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	+		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+	
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	+		
ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях		+	
ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	+		

В процессе работы А.А. Лукьянова продемонстрировала в целом продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы студентка проявила себя как творческий, думающий, ответственный исследователь, способный пройти все этапы научного пути: постановка проблемы, анализ источников, проведение опытной пробы работы, трактовка полученных данных.

Содержание ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«01» декабря 2021 г.

Научный руководитель

Н.А. Мосина/ *Мосина*



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: mos16@mail.ru / ID: 1333764
Проверяющий: mos16@mail.ru / ID: 1333764
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - www.antiplagiat.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 280
Начало загрузки: 06.12.2021 07:56:42
Длительность загрузки: 00:00:03
Имя исходного файла: ВКР Лушанова.pdf
Название документа: ВКР Лушанова
Размер текста: 110 кБ
Символов в тексте: 112430
Слов в тексте: 13628
Число предложений: 1565

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 06.12.2021 07:56:45
Длительность проверки: 00:00:21
Комментарий: не указано
Модуль поиска: Интернет Free



Заимствования — доля от найденных текстовых фрагментов, за исключением тех, которые являются цитированием, но относятся к общему объему документа.
Самодублирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающая целиком или фрагментами текста с самим собой, которая исключается из общего объема заимствования.
Цитирование — доля текстовых фрагментов, которые не являются заимствованиями, но система посчитала их использованием корректным, поскольку они относятся к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, гиперссылки, отдельные выходные фрагменты текста, найденные в источнике, по ссылке из списка использованных источников документа.
Текстовое переименование — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий по сути с фрагментом текста источника.
Источники — документ, процитированный в тексте и содержащийся в базе слов, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не совпадающих ни в одном источнике, по которому шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, самодублирование, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращение: Будьте внимательны, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с процитированными в списке использованных источников. Для этих случаев имеется автоматический инструмент, определяющий корректность и правильность заимствований или цитирований, а также отображающий фрагменты проверяемого документа отсюда в контексте проверки.