

## Рецензия

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)

**Васюк Валентины Анатольевны**

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа Управление в системе дошкольного образования  
на тему «Развитие проектировочной компетентности в процессе  
методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной  
организации»

Актуальность темы диссертационного исследования Васюк В.А. определяется, с одной стороны, требованиями профессионального стандарта педагога, в котором в качестве одной из ключевых компетентностей, которыми должен обладать современный педагог образовательной организацией, является проектировочная компетентность педагогов. С другой стороны, педагоги, сталкиваясь в собственной профессиональной деятельности с необходимостью организации и реализации педагогических проектов различной направленности, испытывают значительные трудности.

Автору удалось конкретизировать понятие проектировочной компетентности педагогов как интегративной характеристики личности педагога включающую владение системой знаний о педагогическом проектировании и специфики его организации, опыт ценностного отношения к проектному способу разворачивания педагогической деятельности и стремление к участию в педагогическом проектировании, а также умение осуществлять педагогическое проектирование, что подтверждается анализом философской, социологической и психолого-педагогической литературы и состоянием проблемы в практике.

Представляют ценность материалы по научно-педагогическому и методическому обеспечению методического сопровождения в развитии проектировочной компетентности педагогов. Наиболее интересными являются положения, в которых автор раскрывает технологию методического сопровождения педагогов в развитии изучаемого феномена.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

К несомненным достоинствам работы следует отнести проработанность диагностического инструментария для изучения актуального уровня развития проектировочной компетентности педагогов. Критериальный аппарат исследования удачно представлен в форме таблицы, куда вошли критерии развития исследуемой профессиональной компетентности педагогов и показатели выраженности критерия для каждого уровня.

Статистические данные, накопленные автором, подтверждают положительную динамику развития проектировочной компетентности педагогов и представляют практическую ценность. На основе материалов

исследования возможна разработка методических рекомендаций для заведующих ДОО, старших воспитателей и руководителей методических объединений педагогов дошкольного образования с целью развития проектировочной компетентности педагогов. Отдельные положения работы могут быть положены в основу разработки методических рекомендаций по созданию и организации методического сопровождения самих педагогов в ДОО, требуемого сегодня ФГОС ДО.

Вместе с тем в работе встречаются недочеты. Автор работы вводит понятие «педагогически развивающая среда» однако раскрывает его очень невнятно, найти в тексте работы обоснование необходимости его введения нам не удалось. Вызывает вопросы формулировка третьего условия развития проектировочной компетентности об использовании активных форм методического сопровождения. Исходя их теории и методологии сопровождения, могут ли его формы быть не только активными?

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения опытно-экспериментальной работы, а также результаты анализа статистического материала, представленного в форме таблиц.

Магистерская диссертация В.А. Васюк является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогической науки с ярко выраженным прикладным аспектом.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Развитие проектировочной компетентности в процессе методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор, Васюк Валентина Анатольевна, заслуживает присуждения степени магистр педагогического образования по программе Управление в системе дошкольного образования.

Рецензент:

руководитель структурного подразделения  
Детский сад МБОУ СШ №133 Красноярска



Светлана Викторовна Балаева