

Реферат магистерской диссертации

Магистерская диссертация на тему «Командообразование как условие формирования оптимального психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации» содержит 104 страницы, 6 рисунков, 16 таблиц, 13 приложений, 52 использованных источника.

Объект исследования – психологический климат педагогического коллектива.

Предмет исследования – организационно-педагогические условия, способствующие формированию оптимального психологического климата в педагогическом коллективе, в процессе командообразования.

Цель исследования – теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить результативность условий, способствующих формированию оптимального психологического климата в педагогическом коллективе, в процессе командообразования.

Задачи исследования:

1. уточнить и конкретизировать содержание понятия психологического климата и его основные характеристики;
2. осуществить педагогический анализ идей формирования оптимального психологического климата в педагогических коллективах, выявить сущность данного процесса, его основные этапы, способы и средства формирования;
3. раскрыть понятие «командообразования» и теоретически обосновать организационно-педагогические условия по его реализации в педагогическом коллективе с целью оптимизации психологического климата;
4. разработать логику проведения организационной диагностики дошкольной образовательной организации с целью определения готовности педагогического коллектива к командному взаимодействию;
5. разработать содержание тренинга командообразования для педагогического коллектива ДОО, направленного на повышение сплоченности команд и установление межличностного взаимодействия членов команд;
6. разработать содержание и способы послетренингового сопровождения педагогического коллектива, направленного на становление командной работы в естественных условиях образовательной организации.

Методы исследования: теоретические (анализ психологической, педагогической, социологической литературы, нормативно-правовой документации, сравнение, классификация, обобщение педагогического опыта); эмпирические (анкетирование, беседа, интервью, педагогический эксперимент); статистические (ранжирование, критерий Фишера).

Новизна исследования: конкретизировано содержание понятий «психологический климат педагогического коллектива», «командообразование»; разработана модель формирования оптимального психологического климата педагогического коллектива в процессе командообразования, включающая определение готовности педагогического

коллектива к командной работе, активные способы формирования командообразования в педагогическом коллективе ДОО, организация помощи педагогическому коллективу ДОО в дальнейшем становлении команды; обосновано и доказано, что условия, заявленные в гипотезе исследования, в совокупности обеспечивают формирование оптимального психологического климата педагогического коллектива.

Практическая значимость исследования: научно обоснованы практические рекомендации, формирование оптимального психологического климата педагогического коллектива в процессе командообразования. Разработаны: логика проведения организационной диагностики дошкольной образовательной организации с целью определения готовности педагогического коллектива к командному взаимодействию; содержание тренинга командообразования для педагогического коллектива ДОО, направленного на повышение сплоченности команд и установление межличностного взаимодействия членов команд; содержание и способы послетренингового сопровождения педагогического коллектива, направленного на становление командной работы в естественных условиях предприятия.

Основные полученные результаты: в ходе исследования было доказано, что выбранные способы командообразования и их содержание способствуют формирования оптимального психологического климата в педагогическом коллективе. Об эффективности проделанной работы свидетельствует положительная динамика формирования оптимального психологического климата в педагогическом коллективе, подтвержденная методами математической статистики с использованием критерия Фишера.

По результатам исследования опубликованы две статьи:

1. Буторина Ю.Е. Формирование оптимального психологического климата в педагогическом коллективе // Современный образ детства и векторы развития дошкольного образования: материалы научно-практической конференции школьников, студентов, молодых ученых, посвященной Году науки в РФ. Красноярск, май 2021 г./отв. за вып. О.В. Груздева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2021. 85 с.

2. Буторина Ю.Е. Характеристика типов психологического климата в педагогическом коллективе // Современный образ детства и векторы развития дошкольного образования: материалы Декадника науки института психолого-педагогического образования «Научный портал 2020» памяти М.Н. Высоцкой. Красноярск, апрель 2020 г./отв. за вып. О.В. Груздева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2020. 177 с.

Master's Dissertation Abstract

The master's thesis on the topic "Team building as a condition for the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective of the preschool educational organization" includes 104 pages, 6 drawings, 16 tables, 13 applications, 52 sources used.

The object of the research is the psychological climate of the pedagogical collective.

The subject of the research is organizational and pedagogical conditions that contribute to the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective in the process of team building.

The purpose of the research is to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of the conditions that contribute to the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective in the process of team building.

Research tasks:

1. clarify and specify the content of the notion of "psychological climate" and its main characteristics;

2. implement a pedagogical analysis of ideas for the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective, identify the essence of this process, its main stages, methods and means of formation;

3. reveal the concept of "team education" and theoretically substantiate organizational and pedagogical conditions for its implementation in the pedagogical collective in order to optimize the psychological climate;

4. develop the logic of conducting organizational diagnostics of the preschool educational organization in order to determine the readiness of the pedagogical collective to team cooperation;

5. create the content of the training on team building for the pedagogical collective of the preschool educational organization, aimed at improving the cohesion of teams and establishing the interpersonal interaction of team members;

6. develop the content and methods of supporting the pedagogical collective, aimed at teamwork establishment in natural conditions of the educational organization.

Research methods: theoretical (analysis of psychological, pedagogical, sociological literature, regulatory documentation, comparison, classification, generalization of pedagogical experience); empirical (survey, conversation, interview, pedagogical experiment); statistical (ranking, Fisher's criterion).

Novelty of the research: the content of notions "psychological climate of the pedagogical collective", "team building" is defined; a model of the formation of the optimal psychological climate of the pedagogical collective in the process of team building is developed, which includes the definition of the readiness of the pedagogical collective to teamwork, active ways of building a team in the pedagogical collective of the preschool educational organization, the organization of assistance to the pedagogical collective of the preschool educational organization in the further formation of the team; it is founded and proved that the conditions

declared in the research hypothesis, as a whole, ensure the formation of the optimal psychological climate of the pedagogical team.

The practical significance of the research: practical recommendations and the formation of the optimal psychological climate of the pedagogical collective in the process of team building are scientifically substantiated. The logic of conducting organizational diagnostics of the preschool educational organization in order to determine the readiness of the pedagogical collective to team cooperation is developed; the content of the training on team building for the pedagogical collective of the preschool educational organization aimed at improving the cohesion of teams and establishing the interpersonal interaction between team members is created; the content and methods of supporting the pedagogical team aimed at teamwork establishment in natural conditions of the educational organization are developed.

The main results obtained: the research results prove that the selected ways of team building and their content contribute to the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective. The effectiveness of the research done is the positive dynamics of the formation of an optimal psychological climate in the pedagogical collective, confirmed by methods of mathematical statistics with the use of the Fisher's criterion.

According to the results of the research, two articles are published:

1. Butorina Yu.E. Formirovanie optimal'nogo psihologicheskogo klimata v pedagogicheskom kollektive // Sovremennyy obraz detstva i vektory razvitiya doskol'nogo obrazovaniya: materialy nauchno-prakticheskoy konferencii shkol'nikov, studentov, molodyh uchenyh, posvyashchennoj Godu nauki v RF. Krasnoyarsk, mai 2021 g./otv. za vyp. O.V. Gruzdeva; Krasnoyar. gos. ped. un-t im. V.P. Astaf'eva. Krasnoyarsk, 2021. 85 s.

2. Butorina Yu.E. Harakteristika tipov psihologicheskogo klimata v pedagogicheskom kollektive // Sovremennyy obraz detstva i vektory razvitiya doskol'nogo obrazovaniya: materialy Dekadnika nauki instituta psihologo-pedagogicheskogo obrazovaniya «Nauchnyj portal 2020» pamyati M.N. Vysockoj. Krasnoyarsk, aprel' 2020 g./otv. za vyp. O.V. Gruzdeva; Krasnoyar. gos. ped. un-t im. V.P. Astaf'eva. Krasnoyarsk, 2020. 177 s.