

Реферат по магистерской диссертации на тему:

«Управление развитием научно-методической компетенции педагога дошкольной образовательной организации в области речевого развития детей»

Диссертация содержит: 123 страницы, 12 рисунков, 15 таблиц, 9 приложений, 56 источников.

В современных условиях реформирования дошкольной образовательной системы углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетенции педагога ДОО в области речевого развития детей. Разрешить данное противоречие возможно, если в условиях системы ДОО создать оптимальные условия для управления развитием профессиональных компетенций педагога ДОО в области речевого развития детей, сделать процесс управляемым.

Это и определяет актуальность выбранной темы.

Объектом исследования стал процесс развития научно-методической компетенции педагогов в области речевого развития детей.

Цель диссертационной работы: теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-управленческие условия, способствующие развитию научно-методической компетенции педагога дошкольной образовательной организации в области речевого развития детей.

Задачи исследования:

1. Уточнить понятия по проблеме развития профессиональной компетенции педагога ДОО в области речевого развития детей.
2. Выявить уровни развития научно-методической компетенции педагога в области речевого развития детей.

3. Экспериментально проверить программу развития профессиональной научно-методической компетенции педагога дошкольной образовательной организации в области речевого развития детей.

Для решения поставленных задач использовалась совокупность методов исследования:

общенаучные методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение теоретических данных по проблеме исследования;

эмпирические методы: тестирование, методы количественной и качественной обработки результатов исследования.

Гипотеза исследования состояла в том, что развитие научно-методической компетенции педагога ДОО в области речевого развития детей будет происходить успешнее при создании и соблюдении следующих организационно-управленческих условий: вовлечение педагогов в конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги; активизация активности педагогов в самообразовании, аттестации.

Полученные результаты исследования показали, что выдвинутая нами гипотеза, по развитию профессиональной компетенции педагога ДОО в области речевого развития детей будет происходить успешнее при создании и соблюдении организационно-управленческих условий, где необходимо сочетание передачи новой информации с ее использованием и закреплением в практической деятельности педагогов, подтвердилась.

Научная новизна исследования заключается в том, что разработана программа «Развитие профессиональной научно-методической компетенции педагога дошкольной образовательной организации в области речевого развития детей».

Практическая значимость исследования в том, что, согласованность в действиях педагогов, создание организационно-управленческих условий поможет поднять качество и эффективность работы по развитию речи

дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Апробация результатов диссертации: электронное издание: Декадник науки психолого-педагогического образования «Научный портал – 2020» памяти М.Н.Высоцкой и заочной конференции школьников, студентов, молодых учёных «Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании», статья «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в области речевого развития детей», в количестве 3 печатных листов.

Summary of the master's thesis on the topic:

«Management of the development of scientific and methodological competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children»

The dissertation contains: 123 pages, 12 figures, 15 tables, 9 appendices, 56 sources.

In the modern conditions of reforming the preschool educational system, the contradiction between the required and the real level of professional competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children is deepening. It is possible to resolve this contradiction if, in the conditions of the system of a preschool educational organization, optimal conditions are created for managing the development of professional competencies of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children, to make the process manageable.

This determines the relevance of the chosen topic.

The object of the study is the process of development of professional competencies of teachers in the field of speech development of children.

The purpose of the dissertation work: to theoretically substantiate and experimentally test organizational and managerial conditions that contribute to the development of professional competencies of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children.

Research objectives are:

1. To clarify the concepts on the problem of developing the professional competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children.
2. To identify the levels of development of the scientific and methodological competence of the teacher in the field of speech development of children.
3. To test experimentally the program of development of professional scientific and methodological competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children.

A set of research methods was used to solve the tasks set:

general scientific methods are: analysis, synthesis, comparison, generalization of theoretical data on the research problem;

empirical methods are: testing, methods of quantitative and qualitative processing of research results.

The hypothesis of the study was that the development of scientific and methodological competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children will be more successful when creating and observing the following organizational and managerial conditions: involving teachers in competitions, master classes, workshops, business games, trainings. Activation of teachers' activity is in self-education, certification.

The results of the study showed that the hypothesis put forward by us, on the development of the professional competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children will be more successful when creating and observing organizational and managerial conditions where it is necessary to combine the transfer of new information with its use and consolidation in the practical activities of teachers, was confirmed.

The scientific novelty of the research lies in the fact that the program "Development of professional scientific and methodological competence of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children" has been developed.

The practical significance of the research lies in the fact that consistency in the actions of teachers, the creation of organizational and managerial conditions will help to raise the quality and efficiency of work on the development of speech of preschoolers with maximum consideration of the individual characteristics of each child.

Approbation of the results of the dissertation is electronic publication: Decade of science of psychological and pedagogical education "Scientific Portal - 2020" in memory of M.N.Vysotskaya and correspondence conference of schoolchildren, students, young scientists "Phenomena and trends in the development of modern psychology, pedagogy and management in education", article "Development of professional competencies of a teacher of a preschool educational organization in the field of speech development of children", in the amount of 3 printed sheets.

