

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация на тему: «Повышение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами» содержит 81 страницу, 2 рисунка, 9 таблиц, 64 использованных источника, 2 приложения.

Объект исследования: повышение качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами.

Предмет исследования: требования к организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами для повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить результативность требований к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами для повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи исследования:

1. Изучить подходы к пониманию социального партнерства в образовании, определить особенности социального партнерства в дошкольных образовательных организациях;
2. Проанализировать возможности использования социального партнерства в ДОО в целях повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Организовать оценку условий реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № XXX».
4. Организовать и реализовать работу по взаимодействию ДОО с социальными партнерами в целях повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, оценить ее эффективность посредством повторной оценки.

Основные результаты: сделан вывод о том, что взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами в целях повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования будет результативным, если оно будет осуществляться в контексте следующих требований к организации взаимодействия:

- использование кадровых ресурсов социальных партнеров в организации образовательной, воспитательной и развивающей работы с детьми в ДОО, в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- информационный обмен образовательно-значимой информацией для повышения качества образовательного процесса;

– проведение онлайн-конференций, семинаров, лекций и открытых мероприятий в целях обмена опытом педагогов и специалистов ДОО, с одной стороны, а с другой – специалистов учреждений-социальных партнеров.

Методы исследования: группа теоретических методов исследования (анализ, обобщение материала по проблеме диссертационного исследования), группа диагностических методов исследования (мониторинг условий реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № XXX», анализ отчетности ДОО и др.), методы количественного и качественного анализа данных исследования.

Новизна исследования заключается в теоретическом обосновании значимости требований к организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами для повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности реализации социального партнерства с учетом требований к организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами в целях повышения качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Опытно – экспериментальная база исследования: муниципальное автономное дошкольное учреждение г. Красноярска.

По результатам исследования опубликованы работы:

1. Кухар М.А., Бахман Л.В. Проблемы социального партнерства в дошкольных образовательных организациях // Современный образ детства и векторы развития дошкольного образования: материалы Декадника науки института психолого – педагогического образования «Научный портал - 2020» памяти М.Н. Высоцкой и заочной конференции школьников, студентов, молодых ученых «Феномены и тенденции развития современной психологии и менеджмента в образовании». – Красноярск, 2020. С. 29-30.

2. Кухар М.А., Бахман Л.В. Изучение уровня сформированности компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области социального партнерства // Современный образ детства и векторы развития дошкольного образования: материалы научно – практической конференции школьников, студентов, молодых ученых, посвященной Году науки РФ.– Красноярск, 2021. С. 14-16.

## ESSAY

The master's thesis on the topic: «Improving the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education in the process of interaction of the preschool educational organization with social partners» contains 81 pages, 2 figures, 9 tables, 62 used sources, 2 applications.

Object of research: improving the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education in the process of interaction of the preschool educational organization with social partners.

Subject of research: requirements for the organization of interaction between preschool education and social partners to improve the quality of conditions for the implementation of the educational program of preschool education.

Purpose of the study: to substantiate theoretically and experimentally verify the effectiveness of the requirements for the organization of interaction between a preschool educational organization and social partners to improve the quality of conditions for the implementation of the educational program of preschool education.

Research objectives:

1. To study approaches to understanding social partnership in education, to determine the features of social partnership in preschool educational organizations;
2. Analyze the possibilities of using social partnership in preschool education in order to improve the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education.
3. Organize an assessment of the conditions for the implementation of the educational program of the MADOU «Kindergarten No. XXX».
4. Organize and implement work on the interaction of preschool education with social partners in order to improve the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education, evaluate its effectiveness through re-evaluation.

Main results: it was concluded that the interaction of a preschool educational organization with social partners in order to improve the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education will be effective if it is carried out in the context of the following requirements for the organization of interaction:

- using the human resources of social partners in organizing educational, upbringing and developmental work with children in preschool educational institutions, in organizing a developing subject-spatial environment;
- information exchange of educationally significant information to improve the quality of the educational process;
- conducting online conferences, seminars, lectures and open events in order to exchange the experience of teachers and ECE specialists, on the one hand, and on the other, specialists from social partner institutions.

Research methods: a group of theoretical research methods (analysis, generalization of material on the problem of dissertation research), a group of diagnostic research methods (monitoring the conditions for the implementation of the educational program of MADOU «Kindergarten No. XXX», analysis of preschool education, etc.), methods of quantitative and qualitative analysis of data research.

The novelty of the research lies in the theoretical substantiation of the importance of the requirements for organizing the interaction of preschool education with social partners to improve the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education.

The practical significance of the study lies in the possibility of implementing social partnership, taking into account the requirements for organizing interaction

between preschool education and social partners in order to improve the quality of the conditions for the implementation of the educational program of preschool education.

Experimental research base: municipal autonomous preschool institution of Krasnoyarsk.

According to the results of the study, the works were published:

1. Kukhar M.A., Bakhman L.V. Problems of social partnership in preschool educational organizations // Modern image of childhood and vectors of preschool education development: materials of the Decade of Science of the Institute of Psychological and Pedagogical Education "Scientific Portal 2020" in memory of M.N. Vysotskaya and the correspondence conference of schoolchildren, students, young scientists "Phenomena and trends in the development of modern psychology and management in education". - Krasnoyarsk, 2020. pp. 29-30.

2. Kukhar M.A., Bakhman L.V. Studying the level of competence formation of teachers of preschool educational organizations in the field of social partnership // The modern image of childhood and vectors of preschool education development: materials of the scientific and practical conference of schoolchildren, students, young scientists dedicated to the Year of Science of the Russian Federation.- Krasnoyarsk, 2021. pp. 14-16.