

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию

**КОНАКОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**«Организация взаимодействия дошкольной образовательной  
организации с социальными партнерами в области раннего  
профориентирования»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление в системе дошкольного образования»

Выпускная квалификационная работа Конаковой Елены Владимировны посвящена актуальной теме. Современная ситуация в области информационно-технического развития социума диктует необходимость расширения границ социального партнерства. Социальное партнерство в сфере дошкольного образования – это особый тип организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений с целью обеспечения всестороннего развития личности ребенка, формирования потенциала для его дальнейшего успешного обучения и профессионального самоопределения. Именно социальный диалог способен содействовать организации новой образовательной среды ДОО, направленной на достижение новых образовательных результатов воспитанников. Социальное партнёрство становится механизмом саморазвития, самоорганизации и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям.

Указанные обстоятельства обуславливают актуальность выбранного Еленой Владимировной направления исследования.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа стоит из введения, двух глав, выводов, списка использованных источников, приложений.

Во введении автором обоснована актуальность, чётко оформлены методологические характеристики исследования: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В первой главе представлен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме: раскрыты понятия: «профессиональное самоопределение», «профессиональная ориентация», «ранняя профориентация», «социальное партнерство»; освещены существующие в отечественной психологии подходы к изучению процесса профессиональной ориентации, его структурные компоненты; проанализирована структура управления дошкольной образовательной организацией; раскрыты основные направления профориентационного воспитания детей в дошкольной образовательной организации; определены основания взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Несомненным достоинством работы Елены Владимировны является разработка модели методической работы по взаимодействию ДОО с социальными партнерами.

Всё это позволило сделать обоснованные выводы об изученности вопроса, а также чётко сформулировать основные этапы исследования.

Во второй главе автором представлен разработанный оценочно-диагностический инструментарий, позволяющий выявить эффективность взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации воспитанников; проведен тщательный анализ и интерпретация результатов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы; апробирована блочная модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами; сформулированы методические рекомендации по ее реализации, как в обобщенном виде, так и в аспекте конкретного направления. Практическая работа по реализации поставленных задач показала результативность данной модели.

Решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Изложенные выводы полностью соответствуют всему объёму данных, логически вытекают из обсуждения научного материала.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Список литературы включает различные типы изданий, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа и полностью соответствует теме исследования.

Рекомендуется учесть следующее пожелание: практическая ценность работы выглядела бы убедительнее, если бы организационно-управленческие решения на уровне ДОУ были направлены как на расширение контекста образовательного процесса (сетевые программы дополнительного образования), так и на разнообразие его форматов (сетевые проектные команды, сетевые события, маршрутные игры и др.) и не ограничивались организацией взаимопосещения.

В то же время данное замечание не снижает общей ценности и научной значимости работы.

Магистерская диссертация Е.В. Конаковой отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,  
кандидат психологических наук



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to the reviewer, Lyugareva L.V.

Лугарева Л.В.