

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)  
магистранта 3 курса Института психолого-педагогического образования

*Луговик Татьяны Юрьевны*

Тема

*Модель методической поддержки педагогов-воспитателей в развитии конструктивного взаимодействия с родителями*

**Направление подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление в системе дошкольного образования»**

В диссертационном исследовании Татьяны Юрьевны Луговик своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки управленческих решений, нацеленных на повышение компетентностей не только педагогов-воспитателей, но и родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей. В качестве одного из значимых условий в достижении обозначенных целей является обеспечение конструктивного взаимодействия педагогов-воспитателей с родителями.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве четырех), размещенных в изданиях, включенных в РИНЦ.

Татьяна Юрьевна провела достаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования.

С высокой степенью заинтересованности Татьяной Юрьевной разработана модель методической поддержки педагогов-воспитателей в развитии конструктивного взаимодействия с родителями, реализация которой осуществляется в настоящее время; разработан вариативный оценочно-

диагностический инструментарий для выявления уровня развития компонентов конструктивного взаимодействия педагогов-воспитателей и родителей.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,05% (11,66% составило цитирование).

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Татьяна Юрьевна проявила базовый уровень профессиональных компетенций с тенденцией к продвинутому уровню.

Диссертация Татьяны Юрьевны Луговик «Модель методической поддержки педагогов-воспитателей в развитии конструктивного взаимодействия с родителями» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры психологии и  
педагогики детства ИППО  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Т.А. Шкерина

