

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института психолого-педагогического образования

Ефремовой Зои Александровны

Тема

*Методическое сопровождение педагогов в процессе взаимодействия
с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья*

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление в системе дошкольного образования»

В исследовании Зои Александровны Ефремовой актуализируется необходимость профессиональной подготовки и переподготовки педагогов-воспитателей, требующихся для интенсивно развивающейся системы современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Поиск вариативных форм, методов и средств методического сопровождения воспитателей в процессе взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлен запросами всех субъектов образовательных отношений, а также требованием повышения качества условий реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве двух).

Зоя Александровна провела недостаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это послужило препятствием в качественной проработке концептуальных, содержательных и технологических аспектов разработанной модели методического сопровождения педагогов в процессе взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации и проведении всех этапов исследования магистрант не в полной мере проявил должную ответственность в необходимости осуществления систематичной работы в диаде «научный руководитель-магистрант», что привело к низким результатам.

Недостатки ВКР. Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66,85% (9,98% составило цитирование).

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Зоя Александровна проявила пороговый уровень профессиональных компетенций.

Диссертация Зои Александровны Ефремовой «Методическое сопровождение педагогов в процессе взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина

