

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Артемьева Алёна Сергеевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по преодолению дисграфических ошибок у третьеклассников с задержкой психического развития средствами игровых упражнений.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описано содержание логопедической работы по преодолению дисграфических ошибок у третьеклассников с задержкой психического развития средствами игровых упражнений.

Теоретическая значимость исследования: заключается в том, что уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях формирования навыка письма обучающихся с задержкой психического развития, проведен обзор диагностических и коррекционных методик по преодолению дисграфических ошибок у младших школьников с задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования: адаптировано и структурировано содержание коррекционно-логопедической работы по преодолению дисграфических ошибок у третьеклассников с задержкой психического развития средствами игровых упражнений. Предложенное содержание может быть использовано учителями-логопедами.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Недостаточно четко определено содержание логопедической работы с обучающимися с ЗПР с разным уровнем сформированности навыков письма.

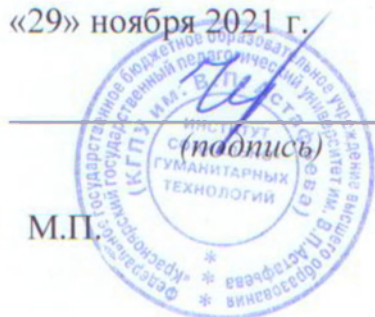
12
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО ГКПУ им. В.П. Астафьева

«29» ноября 2021 г.



Д.В. Черенев