

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
ГОНЧАРОВОЙ НАТАЛЬИ ВАСИЛЬЕВНЫ

«Психологическое консультирование с элементами арт-терапии как средство развития эмоционального интеллекта у подростков»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Н.В.Гончаровой посвящена достаточно актуальной теме. Хорошо известно, что высокий уровень развития эмоционального интеллекта позволяет подростку добиваться успеха в общении со сверстниками и взрослыми, легче преодолевать кризис самостоятельности и самоидентификации: устанавливать эмоционально глубокие отношения, отстаивать свою точку зрения и понимать самого себя и т.д. Автор считает, что подростковый возраст является сензитивным и особо значимым для развития эмоционального интеллекта, так как основные новообразования этого возраста прочно связаны с когнитивной и эмоциональной сферами. На сегодняшний день феноменология эмоционального интеллекта личности представлена в научной литературе, но практически не рассматривается в контексте способов его развития у детей подросткового возраста. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению развития эмоционального интеллекта, рассмотрены преимущества метода арт-терапии в работе с подростками, возможности группового психологического консультирования в работе с подростками. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения развития эмоционального интеллекта у подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа групповых консультаций с элементами арт-терапии направленных развитие эмоционального интеллекта у детей подросткового возраста.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых

консультаций оказало положительное влияние на участников эксперимента, способствовало развитию эмоционального интеллекта подростков в целом, и добиться существенных изменений по его отдельным компонентам. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Обоснуйте выбор арттерапии в качестве основного метода развития эмоционального интеллекта подростков;

2. В отношении какого компонента эмоционального интеллекта, согласно данным контрольного среза, проведенная консультационная работа оказалась наиболее эффективной (эмоциональная осведомленность; управление собственными эмоциями; самомотивация; понимание эмоций других; распознавание эмоций других людей)? С чем Вы связываете полученные результаты?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Н.В.Гончаровой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева