

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Курило Ирина Александровна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Курило И.А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Подобран комплекс диагностических методик направленных на выявление у младших школьников с задержкой психического развития оптической дисграфии и определение у них уровня развития оптико-пространственных представлений; в соответствии с выявленными особенностями разработана рабочая программа коррекционного курса «Коррекция оптической дисграфии», тематическое планирование с учетом содержания курса; подобраны методы, приемы, упражнения и дидактические пособия; составлен конспект коррекционного занятия и даны методические рекомендации для учителей-логопедов, которые будут использовать в работе составленную нами программу

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Курило И.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Курило И.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Курило И.А. успешно прошла онлайн практику в «Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» по курсу «Логопедия», прошла курсы повышения квалификации: «Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС», «Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Представляла результаты исследования на двух международных научно-практических конференциях.

Получила диплом 1 степени в секции «Коррекционная педагогика» в 10 международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», имеет 3 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Обоснована актуальность работы, показано, что несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике проблемы коррекции оптической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы состоят в том, что тема раскрыта, гипотеза исследования подтверждена. Автору удалось в соответствии с планом исследования в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты письменной речи младших школьников с задержкой психического развития, выявить у них уровень развития оптико-пространственных представлений; выявить статистически значимую связь между ошибками оптического характера на письме и уровнем развития оптико-пространственных представлений; разработать на основе выявленных особенностей рабочую программу коррекционного курса «Коррекция оптической дисграфии»; подобрать методы, приемы, упражнения и дидактические пособия; составить конспект коррекционного занятия и дать методические рекомендации для учителей-логопедов. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68.69%**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Курило И.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Сидоренко О. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.А. Сидоренко