

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА**

Обучающийся Шабалина Ирина Валерьевна

Тема ВКР: Формирование фонематического слуха у детей среднего дошкольного
возраста с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: выявлены различия в нарушении фонематического слуха у дошкольников с дизартрией, имеющих общее недоразвитие речи II уровня. Обоснованы приемы развития моторной координации, межполушарного взаимодействия, приемы медиатренинга, направленные на формирование фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с ОНР II уровня и дизартрией.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях и механизмах нарушений фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией. Описаны приемы развития моторной координации, межполушарного взаимодействия, приемы медиатренинга, направленные на формирование фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с ОНР II уровня и дизартрией.

Практическая значимость исследования: результаты и материалы работы могут быть полезны учителям-логопедам при проектировании и реализации программ коррекционной работы для детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР: в недостаточной мере рассмотрен зарубежный опыт по исследуемой теме.


Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов

М.П.

