

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Шабалина Ирина Валерьевна

Тема ВКР: Формирование фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шабалиной И.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены особенности и механизмы нарушений фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией. Разработаны методы и приемы логопедической работы по развитию фонематического слуха у дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Шабалиной И.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Шабалина И.В. ответственно относилась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Шабалина И.В. представляла результаты исследования на двух научно-практических конференциях, проводимых в рамках XXI, XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». По теме исследования опубликованы 2 статьи.

Актуальность работы. Проблема развития фонематического слуха актуальна в связи с тем, что сформированность этого компонента структуры языка является необходимым

условием для овладения грамотой и поступления в школу. Несмотря на достаточное количество материалов по работе с детьми дошкольного возраста с ОНР и дизартрией по развитию фонематического слуха, существует необходимость разработки специальных методов коррекции с учетом специфических особенностей формирования фонематического слуха, что частично восполняется в предложенном исследовании.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты развития фонематического слуха у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и дизартрией, выявить особенности фонематического слуха у данной категории детей, разработать методы и приемы логопедической работы по развитию фонематического слуха у дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня и дизартрией на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в библиографическом списке. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66.77 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Шабалина И.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Сидоренко О.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.


(подпись)

О.А. Сидоренко