

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Рогач Ирины Валерьевны

по теме «Кейс метод как средство формирования финансовой грамотности младших школьников»,

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) И.В. Рогач посвящена исследованию важнейшей проблемы социализации младших школьников через формирование финансовой грамотности. Применение метода кейсов в обучении младших школьников является оригинальным и актуальным для современной педагогической науки и практики.

Автором в первой главе представлен теоретический анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, проведена тщательная операционализация понятия, соотнесены различные концепции отечественных и зарубежных авторов по вопросам формирования финансовой грамотности в целом и возрастного аспекта – в частности. Вызывает удовлетворение широкий подбор современных и классических источников.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию. Интерес в опытно-экспериментальной работе вызывает конструирование комплекса кейсов, содержание этих учебных занятий, практическую значимость имеют диагностические и контрольно-измерительные материалы по оценке сформированности когнитивного, эмоционально-оценочного и деятельностного критерия (компонента).

В представленной работе содержание проблемы раскрыто, задачи, поставленные автором, решены. Текст написан достаточно логично и грамотно.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить также следующие недочеты: оформление ссылок на использованную литературы выполнено не в соответствии с ГОСТ, таблицы и выводы статистической проверки результатов формирующего эксперимента противоречат друг другу и не отличаются от данных первого среза. Также, на наш взгляд, работа имеет несколько упрощенно сформулированную гипотезу.

В плане дискуссии можно поставить вопрос исследователю: достаточен ли авторский набор кейсов для формирования финансовой грамотности, каково место

разработанного курса в общей логике развития этого компонента функциональной грамотности современного человека?

В целом, диссертационное исследование Рогач Ирины Валерьевны соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает при объяснении своей позиции в отношении отмеченных замечаний и вопросов достаточно высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению Педагогическое образование.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры

социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева



Ю.Ю. Бочарова