

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Иванищева Алина Сергеевна

Тема ВКР: Формирование основ речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** подтверждены и уточнены имеющиеся научные сведения об общих и специфических особенностях и механизмах формирования основ речевого дыхания у детей с дизартрией.

**Теоретическая значимость** исследования: выделены специфические особенности нарушений речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией; проведен анализ взаимосвязи между уровнями сформированности речевого дыхания и неречевых характеристик; обоснованы и определены основные направления работы по коррекции нарушений речевых и неречевых характеристик дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией.

**Практическая значимость исследования:** разработанное комплексы упражнений по формированию основ речевого дыхания у дошкольников 4–5 лет с дизартрией может быть использовано в работе учителей-логопедов, педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи.

