

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Коробейникова Ирина Николаевна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по развитию умения составлять рассказы у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): встречаются разночтения в формулировках во введении (в проблеме и цели исследования говорится о методах, в гипотезе – о комплексе дидактических игр, а в описании организации исследования – о методических рекомендациях). В описании теоретико-методологической базы исследования психолингвистические подходы к пониманию проблемы развития связной монологической речи не отражены, но при этом положены в основу как констатирующего, так и формирующего этапов исследования.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость исследования: обусловлена тем, что уточнены и дополнены имеющиеся данные об особенностях семантического и языкового оформления текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня.

Практическая значимость исследования: исследование позволяет увидеть точную и подробную картину нарушения связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня. Предложенное в третьей главе содержание логопедической работы может быть использовано в работе учителей-логопедов и воспитателей.

