

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Дека Виталия Константиновича

Тема ВКР: Формирование лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников в условия инклюзивного образования

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: выявлены специфические особенности и разработаны критерии оценки лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях сформированности лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников.

Практическая значимость исследования: определена общая стратегия исследования особенностей лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников, а также составлена и апробирована программа коррекционной работы по формированию лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников. Данная программа может быть использованы в работе практическими педагогами, работающими с детьми рассматриваемой категории.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне описываемого подхода.

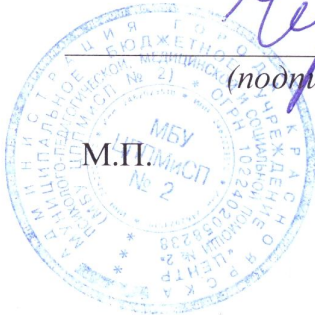
Недостатки ВКР. Многочисленные недоработки по тексту в представляемой программе.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: уровень подготовленности базовый.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на оценку «хорошо».

Рецензент: Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, директор МБУ ЦППМиСП №2 г. Красноярска.

«01 » декабря 2021 г.



Чер
(подпись)

Черенев Д.В.