

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Дека Виталия Константиновна

Тема ВКР: Формирование лексико-грамматической стороны речи у
слабослышащих второклассников в условия инклюзивного образования

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Дека В.К., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработана и апробирована программа логопедической работы по формированию лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников. Доказана эффективность предлагаемого в программе подхода.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Дека В.К. участвовала в двух конференциях: Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика». Имеет одну публикацию по теме исследования.

Актуальность работы. Заключается в необходимости логопедических разработок по работе с детьми с нарушенным слухом. Особое значение имеют практические разработки для школьников, обучающихся по варианту АООП 2.1.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, подобрать диагностические задания для обследования лексико-грамматической стороны речи у слабослышащих второклассников. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников.

Также предложено содержание логопедической работы, предлагаемое для отработки совместно с учителем начальных классов. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Не ясны принципы подбора речевого материала и его деления для отработки логопедом и учителем начальных классов. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70.41 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Дека В.К. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит законченный характер, соответствует требованиям, может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2021 г.




(подпись)

О.Л. Беляева