

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Шумахер Марина Геннадьевна.

Тема ВКР: Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с общим недоразвитием III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шумахер М.Г., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Выявлены особенности и уровни сформированности слоговой структуры слова, восприятия лексических единиц, динамической и ритмической организации серийных движений и действий у старших дошкольников с общим недоразвитием III уровня, подтверждена взаимосвязь нарушений слоговой структуры с недостаточной сформированностью восприятия лексических единиц, динамической и ритмической организации серийных движений и действий у детей данной категории. Определено и апробировано содержание логопедической работы по коррекции нарушений слоговой структуры слова с учетом выявленных особенностей и механизмов

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Шумахер М.Г., в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию.

Во время подготовки выпускной работы Марина Геннадьевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. За период обучения по теме исследовательской работы опубликована 1 статья, результаты представлены на научно-практическом мероприятии на уровне города.

**Актуальность работы.** Несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи, в настоящее время не в полной мере представлена коррекционно-логопедическая работа в данном направлении с точки зрения дифференциации её содержания, с учетом особенностей и уровней сформированности слоговой структуры слова, восприятия лексических единиц, динамической и ритмической организации серийных движений и действий.

**Достоинства ВКР.** Достоинством ВКР являются тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены общие и специфические особенности сформированности слоговой структуры слова, восприятия лексических единиц, динамической и ритмической организации серийных движений и действий у старших дошкольников с ОНР III уровня, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и направлениям и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать дидактическое обеспечение для его реализации. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Можно отметить неточности в описании теоретических, эмпирических и интерпретационных методов и отсутствие описания научной новизны во введении, недостаточную обоснованность и логичность теоретического анализа литературных источников по проблеме исследования. При безусловных достоинствах работы встречаются опечатки и неточности в построении предложений (с.4 - при описании противоречий, с. 14, 16, 25 и др.). Но, в целом, письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,6 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Шумахер М.Г. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«01» декабря 2021 г.

А.В. Мамаева

