

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Шумахер Марина Геннадьевна

Тема ВКР: Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описаны особенности и уровни сформированности слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня, составлено содержание логопедической работы по коррекции нарушений, составлен альбом по коррекции нарушений слоговой структуры слова,

Теоретическая значимость исследования: выделены основные этапы и особенности развития слоговой структуры в онтогенезе у детей. Определены особенности и механизмы нарушений у детей с ОНР III уровня; описано содержание и требования к проведению обследования слоговой структуры слова и механизмов ее формирования.

Практическая значимость исследования: составлено содержание логопедической работы по коррекции нарушений, составлен альбом по коррекции нарушений слоговой структуры слова,

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинством ВКР является то, что в ней определены предпосылки, особенности и уровни сформированности слоговой структуры слова, показано и обосновано значение формирования предпосылок для развития слоговой структуры слова у детей.

Недостатки ВКР существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева.

«01» декабря 2021 г.



Д.В.Черенев

(подпись)