

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Солопова Юлия Викторовна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыков чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описаны особенности применения модифицированной версии технологии GOMs, определена её чувствительность к изменениям у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде на примере сформированности навыков чтения слогов.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены теоретические сведения об особенностях осуществления мониторинга учебных достижений у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

Практическая значимость исследования: уточнены требования к проведению процедуры мониторинга сформированности навыков чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в интерактивной среде. Предложенная процедура мониторинга может быть использована в работе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, учителей начальных классов.

аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не отмечено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» декабря 2021 г.



С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

