

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Колмыкова Наталья Владимировна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по развитию навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием проектной деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: уточнены и дополнены имеющиеся сведения об особенностях пересказа естественно-научных текстов у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: заключается в теоретическом обосновании, разработке и апробации содержания логопедической работы, программно-методического обеспечения к данному содержанию, а также организационных условий, направленных на развитие навыков пересказа естественно-научных текстов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием проектной деятельности.

Практическая значимость исследования: Разработанные содержание и программно-методическое обеспечение к данному содержанию могут быть использованы практикующими учителями-логопедами в работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены пересказа текстов различных типов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать программно-методическое обеспечение для его реализации.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: **продвинутый** уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

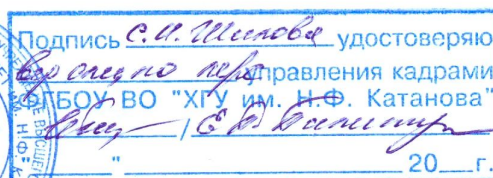
Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.



(подпись)

С.Н. Шилов



М.П.