

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы магистра**

Обучающийся: Белая Елена Михайловна.

Тема ВКР: Коррекция нарушений звукопроизношения с учетом нарушений внимания у старших дошкольников с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Белой Е.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены особенности и уточнены механизмы нарушений звукопроизношения у детей 6–7 лет с дизартрией. Разработано и апробировано содержание логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения с учетом нарушений внимания у детей данной категории.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Белой Е.М., в целом, самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Елена Михайловна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования представлены в докладах на 3-х конференциях, отражены в 2-х публикациях.

Актуальность работы. Несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме коррекции нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией, в настоящее время не в полной мере представлена коррекционно-логопедическая работа в данном направлении с точки зрения дифференциации её содержания, с учетом нарушений внимания у детей данной категории.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР являются тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены особенности нарушений звукопроизношения, подвижности артикуляционного аппарата и внимания у старших дошкольников с дизартрией, уточнены механизмы нарушений звукопроизношения у участников эксперимента, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать комплекс игры и упражнений для его

реализации с учетом нарушений внимания у детей данной категории. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. При безусловных достоинствах работы можно отметить неточности в описании теоретических, эмпирических и интерпретационных методов, научной новизны и теоретической значимости исследования. Но, в целом, существенных недостатков не выявлено, письменный текст соответствует нормоконтролю.

• **Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 80,68 %**

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Белая Е.М. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель: Мамаева Анастасия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«02» декабря 2021 г.



А.В. Мамаева