

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающиеся: Агарина Анастасия Павловна, Черноброва Юлия Ивановна

Тема ВКР: Развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме проектного исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** уникальность проекта, по сравнению с существующими работами по этой же теме, заключается в том, что он имеет прямой заказ на разработку от достаточного количества заинтересованных лиц, соответствует статистическим данным относительно растущего количества детей с расстройствами аутистического спектра. Продуктом проекта явилась интегрированная коррекционно-развивающая программа, направленная на развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

**Теоретическая значимость** исследования: уточнены и дополнены имеющиеся теоретические сведения об особенностях развития коммуникативных умений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

**Практическая значимость** исследования: заключается в том, что предложенное направление интегрированной коррекционно-развивающей программы, направленной на развитие коммуникативных умений у старших

дошкольников с расстройствами аутистического спектра, может применяться в работе с другими категориями детей, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, а также с нормально развивающимися дошкольниками.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости. Представленный материал ориентирован на удобство в практическом применении.

**Недостатки ВКР – нет.**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «Отлично».

Рецензент:

Черенёв Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

«01» декабря 2021 г.



Д.В. Черенёв