

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Шутикова Елена Абузаровна

Тема ВКР: Обогащение профессионально-трудовых представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Шутиковой Е.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Определены организационно-педагогические условия по обогащению профессионально-трудовых представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью; разработаны методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками с легкой умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Шутиковой Е.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Шутикова Е.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Шутикова Е.А. представляла результаты исследования на двух национальных и одной международной конференции: XV педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», XXII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», IX Международная научно-практическая конференция «KSE: Культура, наука, образование: проблемы и перспективы», имеет две публикации по теме исследования: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», 2020 г., сборник материалов XII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», 2021 г.

Актуальность работы. Несмотря на то, что согласно Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, одним из механизмов обеспечения права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ, проблема формирования профессионально-трудовых представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью в дошкольной образовательной организации остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования профессионально-трудовых представлений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью в дошкольной образовательной организации; выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их профессионально-трудовых представлений; разработать методические рекомендации по обогащению профессионально-трудовых представлений на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 72.96 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Шутикова Е.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Фурьева Т.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

«22» ноября 2021 г.



Т.В. Фурьева