

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Пушкарева Ирина Владимировна

Тема ВКР: Формирование словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития средствами словесных игр.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: выявлены специфические особенности сформированности словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития; составлена и апробирована программа логопедической работы по теме исследования с использованием словесных игр.

Теоретическая значимость исследования: уточнены и дополнены научные представления об особенностях сформированности словаря признаков у обучающихся первых классов с задержкой психического развития; рассмотрены вопросы становления словаря признаков в онтогенезе, причинной обусловленности нарушений формирования словаря признаков у обучающихся младших классов с задержкой психического развития, проанализированы методики формирования словаря признаков в трудах ученых, определена значимость словесных игр как средства обогащения словаря признаков у обучающихся младших классов с задержкой психического развития.

Практическая значимость исследования: определена общая стратегия исследования особенностей словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития, а также составлена и апробирована программа логопедической работы по формированию словаря признаков у первоклассников с задержкой психического развития, основой которой являются словесные игры. Программа может быть использована в работе педагогами, работающими с детьми рассматриваемой категории.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Не достаточно понятно, как учитывались выявленные особенности сформированности словаря признаков при разработке программы логопедической работы с обучающимися с разным уровнем его сформированности.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева.

«01» декабря 2021 г.


Д.В. Черенев

М.П.

