

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Коржова Марина Умяровна

Тема ВКР: Сравнительное исследование сформированности глагольного словаря у первоклассников с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР: актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: разработано дифференцированное содержание логопедических программ по коррекции специфических особенностей глагольного словаря обучающихся первых классов с задержкой психического развития и с легкой умственной отсталостью.

Теоретическая значимость исследования: определялась тем, что подтверждены и уточнены научные данные о состоянии глагольного словаря обучающихся с ЗПР и с легкой умственной отсталостью, проведен обзор методик по формированию глагольного словаря у обучающихся младших классов с

задержкой психического развития и с легкой умственной отсталостью в трудах ученых.

Практическая значимость исследования: заключается в разработке дифференцированного содержания логопедических программ по коррекции глагольной лексики у обучающихся первых классов с задержкой психического развития и с легкой умственной отсталостью.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Недостаточно определена специфика содержания логопедической работы с обучающимися с ЗПР и легкой умственной отсталостью.

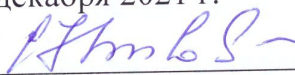
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: хороший уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«01» декабря 2021 г.

 С.Н. Шилов

(подпись)

М.П.

